



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



**Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"**

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646 - e-mail [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it) - [anic81100g@pec.istruzione.it](mailto:anic81100g@pec.istruzione.it)  
URL [www.augustoscocchera.edu.it](http://www.augustoscocchera.edu.it) - codice fiscale e partita IVA 93084410427

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

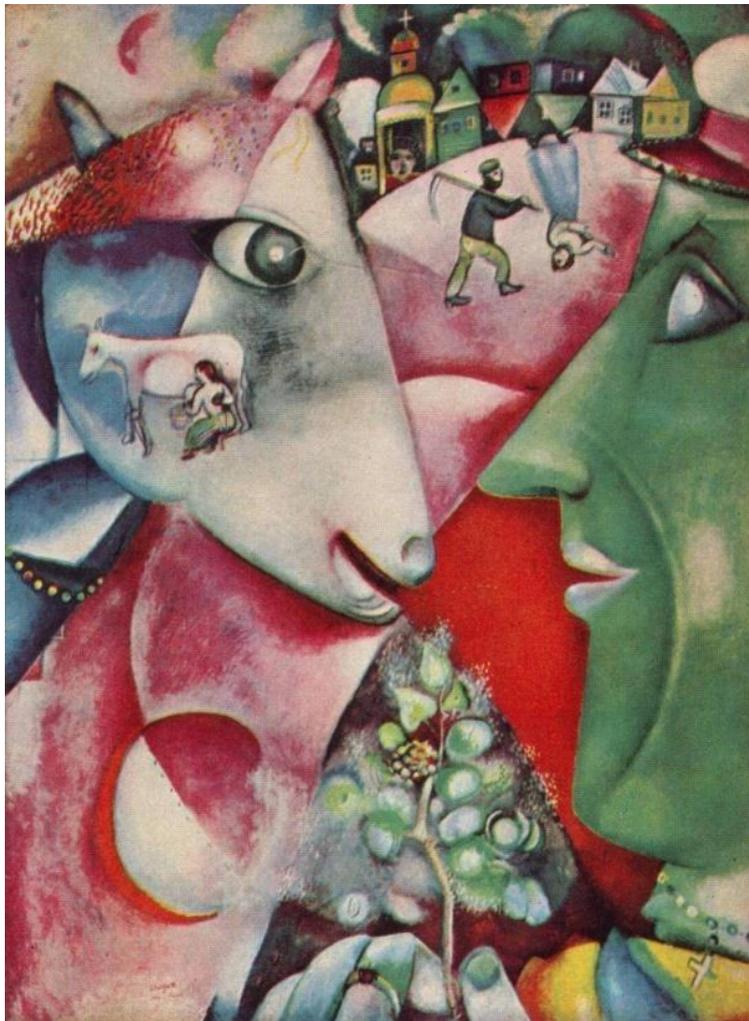
Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU



Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## *Il Patto Formativo*

La corresponsabilità educativa Scuola - Famiglia  
Scuola dell'Infanzia





## **Patto educativo di corresponsabilità**

### **Scuola-famiglia**

### **Anno Scolastico 2025/2026**

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e la sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti, pertanto,

L'Istituto Comprensivo “Augusto Scocchera”

- VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 “Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;



- CONSIDERATE** le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL  
PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE**

*condividendo il valore del rispetto, della fiducia, della coerenza, dell'esempio, dell'ascolto,*

***si impegnano a collaborare***

nell'accogliere ed accompagnare il bambino lungo il processo formativo, che ha come obiettivi l'autonomia ed il senso di sé, offrendo, con spazi e tempi adeguati, la disponibilità al dialogo e al confronto.

**Il Patto Formativo rappresenta un legame significativo tra scuola e famiglia finalizzato a raggiungere l'obiettivo comune di favorire la crescita integrale dell'alunna/o - figlia/o che le/gli consenta di:**

- Sentirsi sicura/o, protetta/o e a proprio agio.
- Rispettare la propria persona sia nella cura della salute che nell'igiene del corpo e dell'abbigliamento.
- Avere consapevolezza delle proprie capacità in modo da migliorarle e delle proprie potenzialità in modo da esprimerle.
- Rispettare l'altro nella sua specificità e diversità.



- Riconoscere e rispettare il ruolo rappresentato dai genitori e dai docenti.
- Rispettare l'ambiente, le cose proprie e altrui, i beni pubblici.
- Acquisire la consapevolezza che il rispetto delle suddette regole è una garanzia di benessere per l'alunno, il docente ed il genitore.

***Sulla base dei principi dichiarati in premessa, i genitori condividono l'azione educativa della scuola orientata a:***

- Rispettare e valorizzare la Persona nella sua unicità ed irripetibilità.
- Riconoscere ed esprimere il valore dell'altro e dell'ambiente. Sviluppare il pensiero creativo ed autonomo dell'alunno.
- Promuovere il senso di responsabilità dell'alunno, inteso come “fare bene e portare a termine il proprio lavoro”.

***Pertanto i genitori si impegnano a:***

- Educare i figli al senso di responsabilità ed alla consapevolezza dei propri doveri. Aiutare i figli a riconoscere il valore del rispetto delle regole comportamentali.
- Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
- Collaborare con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi educativi valorizzando le potenzialità delle/i singole/i alunne/i.
- Adottare un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti basato sul rispetto delle regole, del regolamento di Istituto e sul T.U. della scuola 1994.
- Rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e le loro competenze di osservazione e valutazione, impegnandosi ad utilizzare le occasioni di scambio secondo le regole previste.
- Prendere visione, all'atto dell'iscrizione all'Istituto, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa affinché siano informati sull'organizzazione della scuola e siano chiari i valori ai quali si ispirano le attività didattiche.
- Partecipare alla vita della comunità scolastica, sia personalmente, sia attraverso i propri rappresentanti democraticamente eletti i quali svolgeranno un ruolo attivo e fungeranno da punto di riferimento per le altre famiglie.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



## Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA – tel. 071 52646 – e-mail [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it) – [anic81100g@pec.istruzione.it](mailto:anic81100g@pec.istruzione.it)  
URL [www.augustoscocchera.edu.it](http://www.augustoscocchera.edu.it) – codice fiscale e partita IVA 93084410427

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione Europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Dare senso e significato a quello che la/il figlia/o - alunna/o vive e sperimenta.
- Considerare il docente come interlocutore prioritario per risolvere eventuali problemi e sostenerne gli interventi educativi (rinforzi e sanzioni).
- Riconoscere i ruoli reciproci e fare in modo che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.
- Confrontarsi con i docenti sull'andamento didattico e disciplinare delle/dei proprie/i figlie/i nei tempi e nei modi prestabiliti.
- Promuovere i legami di solidarietà tra ragazze/i e favorire l'apertura nei confronti di culture diverse.
- Promuovere l'autonomia delle/dei proprie/i figlie/i, guidandole/i, solo se necessario, nell'esecuzione dei compiti assegnati, ma senza sostituirsi ad essi.
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali e generali.
- Rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze ed i ritardi.
- Essere reperibile in caso di urgenza di qualsiasi natura, fornendo alla scuola numeri di cellulari certi dove si è sempre raggiungibili e indirizzi e-mail veritieri.
- Comunicare se la famiglia non è unita.
- Collaborare nella stesura del P.E.I., del PdP, e nella progettazione atta a rimuovere qualsiasi disparità ai sensi del dettato Costituzionale.
- Rispettare lo stato di salute del proprio figlio nella comunità scolastica, evitando situazioni di contagio e di frequenza in concomitanza di malattia.
- **Condividere le informazioni ricevute a scuola con tutte quelle persone che si occuperanno del proprio figlio.**
- Leggere le comunicazioni scuola - famiglia ed utilizzare tutti gli strumenti di comunicazione e di informazione che la scuola mette a disposizione delle famiglie per seguire gli impegni e le iniziative scolastiche promosse dal plesso di frequenza e dall'Istituto.



Ministero dell' Istruzione e del Merito



# Istituto Comprensivo "Augusto Scocchera"

via Cadore, 1 - 60123 ANCONA - tel. 071 52646- e-mail [anic81100g@istruzione.it](mailto:anic81100g@istruzione.it) - [anic81100g@pec.istruzione.it](mailto:anic81100g@pec.istruzione.it)  
URL [www.augustoscocchera.edu.it](http://www.augustoscocchera.edu.it) - codice fiscale e partita IVA 93084410427



- Rispettare l'impegno economico che la famiglia assume all'atto della autorizzazione alla partecipazione a progetti, uscite didattiche, iniziative didattiche, segnalando al Dirigente Scolastico eventuali situazioni che necessitano di interventi di solidarietà.

Data.....

Letto e approvato il presente documento

Il padre

.....

La madre

.....

Altra persona esercitante la patria potestà

.....

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Raffaella Mazzocchi